

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
МОУ детского сада № 45  
Протокол от 28.08.25 № 1

«Утверждаю»  
Приказ № 428 от 28.08.25  
Заведующий МОУ детским садом № 45  
Н.В. Евграфова



**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ детского сада № 45 на 2025-2026 учебный год (корпус № 1)**

№ группы	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки	Понедельник	Объем ежедневной нагрузки	Вторник	Объем ежедневной нагрузки	Среда	Объем ежедневной нагрузки	Четверг	Объем ежедневной нагрузки	Пятница	Объем ежедневной нагрузки
Первая младшая группа №1	8-10 мин.	10 занятий (1ч.30 мин.)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математика/ознакомление с миром природы) 9.00-9.09 2. Музыкальная деятельность Музыка 9.20-9.29 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 занятия /18 минут	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.09 2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.20-9.28 2 пол. дня: Чтение худ. литер	2 занятия /17 минут	1. Продуктивная деятельность Рисование 9.00-9.10 2 Музыкальная деятельность Музыка 9.20-9.29 2 пол. дня: Чтение худ. литер.	2 занятия /19 минут	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.09 2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.20-9.28 2 пол. дня: Чтение худ. литер	2 занятия /18 минут	1. Продуктивная деятельность Лепка 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.20-9.28 2 пол. дня: Чтение худ. литер	2 занятия /18 минут

Вторая младшая группа № 5		15 мин.	10 занятий (2ч. 30 мин)	<p>1. <u>Продуктивная деятельность</u> Рисование 9.00-9.15</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 9.30-9.45</p> <p>2 пол. дня: Чтение худ. литер</p>	2 занятия /30 минут	<p>1. <u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.00-9.15</p> <p>2. <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40</p> <p>2 пол. дня: Чтение худ. литер</p>	2 занятия /30 минут	<p>1. <u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи 9.00-9.15</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 9.30-9.45</p> <p>2 пол. дня: Совместная конструктивно-модельная деятельность. конструирование</p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия /30 минут	<p>1. <u>Продуктивная деятельность</u> (лепка / аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 9.30-9.45</p> <p>2 пол. дня: Чтение худ. литер</p>	2 занятия /30 минут	<p>1. <u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.00-9.15</p> <p>2. <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (ознакомление с природой/ ознакомление с социальным окружением) 9.25-9.40</p> <p>2 пол. дня: Чтение худ. литер</p>	2 занятия /30 минут
---------------------------	--	---------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Средняя группа № 2	
20 мин.	
10 занятий (3 часа 20 мин)	
<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Продуктивная деятельность</u> Рисование 9.30-9.50</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>	<p>1. <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.30-9.50</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>
2 занятия /40 мин.	
<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи 9.30-9.50</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>	<p>1. <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.30-9.50</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>
2 занятия /40 мин.	
<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Продуктивная деятельность</u> (лепка / аппликация) 9.30-9.50</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Совместная конструктивно-модельная деятельность: конструирование</p> <p>Чтение худ. литер</p>	<p>1. <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> (ознакомление с природой/ознакомление с социальным окружением) 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.30-9.50</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>
2 занятия /40 мин.	
<p>1. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Продуктивная деятельность</u> Рисование 9.30-9.50</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>	<p>1. <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 9.30-9.50</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>
2 занятия /40 мин.	

Старшая группа № 6									
20-25 минут									
12 занятий (5 часов.)									
<p>1. <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 10.00-10.25</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>	2 занятия / 50 мин.	<p>1. <u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Продуктивная деятельность</u> Рисование 9.35-10.00</p> <p><b>2 пол. дня:</b> 3. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 15.30-15.55</p> <p>Чтение худ. литер</p>	3 занятия / 75 мин.	<p>1. <u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> (ознакомление с природой/ ознакомление с социальным окружением) 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Музыкальная деятельность</u> Музыка 10.00-10.25</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Совместная конструктивно-модельная деятельность: конструирование</p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия / 50 мин.	<p>1. <u>Коммуникативная деятельность</u> Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Коммуникативная деятельность</u> (ОРЖ Развитие общения) 9.35-10.00</p> <p><b>2 пол. дня:</b> 3. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура в помещении 15.30-15.55</p> <p>Чтение худ. литер</p>	3 занятия / 75 мин.	<p>1. <u>Продуктивная деятельность</u> (лепка/аппликация) 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Двигательная деятельность</u> Физическая культура (на улице)</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер</p>	2 занятия / 50 мин.

Подготовительная группа № 4		30 мин	14 занятий (7 часов)	<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ ознакомление с социальным окружением) 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность Музыка 10.35-11.05</p> <p><b>2 пол. дня:</b></p> <p>Чтение худ. литер</p>	3 занятия /1ч.30 мин.	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30</p> <p>2. Продуктивная деятельность Рисование 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность Музыка 10.35-11.05</p> <p><b>2 пол. дня:</b></p> <p>3. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 16.30-17.00</p> <p>Чтение худ. литер</p>	3 занятия /1ч.30 мин.	<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (ОБЖ\Развитие общения) 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность Музыка 10.35-11.05</p> <p><b>2 пол. дня:</b></p> <p>Совместная конструктивно-модельная деятельность: конструирование</p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия /1ч.	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.30</p> <p>2. Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 16.30-17.00</p> <p>Чтение худ. литер</p>	3 занятия /1ч.30 мин.	<p>1. Продуктивная деятельность Рисование 9.00-9.30</p> <p>2. Двигательная деятельность Физическая культура (на улице)</p> <p><b>2 пол. дня:</b></p> <p>Чтение худ. литер</p>	3 занятия /1ч.30 мин.
-----------------------------	--	--------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

«Согласовано»  
на педагогическом совете  
МОУ детского сада № 45  
Протокол от 28.08.25 № 1

«Утверждаю»  
Приказ № 428  
Заведующий МОУ детским садом № 45  
28.08.25  
Н.В. Евграфова



**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ детского сада № 45 на 2025-2026 учебный год (корпус № 2)**

№ группы	Продолжительность	Объем недельной образовательной нагрузки	Понедельник	Объем ежедневной нагрузки	Вторник	Объем ежедневной нагрузки	Среда	Объем ежедневной нагрузки	Четверг	Объем ежедневной нагрузки	Пятница	Объем ежедневной нагрузки
Первая младшая группа №7	8-10 мин.	10 занятий (1ч.30 мин.)	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математика/ознакомление с миром природы) 9.00-9.09 2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.20-9.28 <b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер.	2 занятия /17 минут	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.09 2. Музыкальная деятельность Музыка 9.20-9.29 <b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер	2 занятия /18 минут	1. Продуктивная деятельность Рисование 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.20-9.28 <b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер.	2 занятия /18 минут	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.09 2. Музыкальная деятельность Музыка 9.20-9.29 <b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер	2 занятия /19 минут	1. Продуктивная деятельность Лепка 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.20-9.28 <b>2 пол. дня:</b> Чтение худ. литер	2 занятия /18 минут

Вторая младшая группа № 10	
15 мин.	
10 занятий (2ч. 30 мин)	
<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи .00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.25-9.40</p> <p>2 пол. дня:</p> <p>Чтение худ. литер</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ ознакомление с социальным окружением) 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность Музыка 9.25-9.40</p> <p>2 пол. дня:</p> <p>Чтение худ. литер</p>
2 занятия /30 минут	
<p>1. Продуктивная деятельность Рисование 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.25-9.40</p> <p>2 пол. дня:</p> <p>Совместная конструктивно-модельная деятельность: конструирование</p> <p>Чтение худ. литер</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность Музыка 9.25-9.40</p> <p>2 пол. дня:</p> <p>Чтение худ. литер</p>
2 занятия /30 минут	
<p>1. Продуктивная деятельность (лепка / аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 9.25-9.40</p> <p>2 пол. дня:</p> <p>Чтение худ. литер</p>	<p>2 занятия /30 минут</p>
2 занятия /30 минут	

Средняя группа № 11		20 мин.	10 занятий (3 часа 20 мин.)		<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Двигательная</u> деятельность Физическая культура в помещении 9.50-10.10</p> <p><b>2 пол. дня:</b></p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия /40 мин.	<p>1. <u>Продуктивная</u> деятельность Рисование 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Музыкальная</u> деятельность Музыка 9.50-10.10</p> <p><b>2 пол. дня:</b></p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия /40 мин.	<p>1. <u>Познавательно-исследовательская</u> деятельность ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Двигательная</u> деятельность Физическая культура в помещении 9.50-10.10</p> <p><b>2 пол. дня:</b></p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия /40 мин.	<p>1. <u>Познавательно-исследовательская</u> деятельность (ознакомление с природой / ознакомление с социальным окружением) 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Музыкальная</u> деятельность Музыка 9.50-10.10</p> <p><b>2 пол. дня:</b> Совместная конструктивно-модельная деятельность: конструирование</p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия /40 мин.	<p>1. <u>Продуктивная</u> деятельность (лепка / аппликация) 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Двигательная</u> деятельность Физическая культура в помещении 9.50-10.10</p> <p><b>2 пол. дня:</b></p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия /40 мин.
---------------------	--	---------	-----------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Смешанная группа № 8		20-25 минут	12 занятий (5 часов)	<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 10.20-10.45</p> <p>2 пол. дня: 3. Продуктивная деятельность Рисование 15.15-15.40</p> <p>Чтение худ. литер</p>	3 занятия / 75 мин.	<p>1. Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность Музыка 10.20-10.45</p> <p>2 пол. дня: Совместная конструктивно-модельная деятельность: конструирование</p> <p>Чтение худ. литер</p>	2 занятия / 50 мин.	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.00-9.25</p> <p>2. Двигательная деятельность Физическая культура (на улице)</p> <p>2 пол. дня: Чтение худ. литер</p>	2 занятия / 50 мин.	<p>1. Коммуникативная деятельность Развитие речи (обучение грамоте) 9.00-9.25</p> <p>2. Музыкальная деятельность Музыка 10.20-10.45</p> <p>2 пол. дня: 3. Коммуникативная деятельность (ОБЖ\Развитие общения) 15.15-15.40</p> <p>Чтение худ. литер</p>	3 занятия / 75 мин.	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ознакомление с социальным окружением) 9.35-10.00</p> <p>2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении 10.20-10.45</p> <p>2 пол. дня: Чтение худ. литер</p>	2 занятия / 50 мин.
----------------------	--	-------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------